

Pré-DEP 4

Français, Secondaire 3 (8 périodes)

Jennifer Bourbeau

jennifer.bourbeau@cssdgs.gouv.qc.ca

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication 18 novembre 2026	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication 17 février 2027	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication 30 juin 2027
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40%)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Compréhension de lecture des textes suivants : - o Roman - o L'univers narratif - o Le texte explicatif - o La poésie - Cercle de lecture - Journal de lecture - Entretien de lecture <i>Note. Les élèves doivent lire au moins quatre œuvres complètes dans l'année.</i>		
Écrire (40%)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Écrire des textes variés - o Le texte narratif - o Le texte explicatif - o Les justifications grammaticales - Ateliers d'écriture - Exercices grammaticales		
Oral (20%)	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Discussions et échanges en sous-groupes et en grand groupe - Présentations - Compréhension de l'oral : capsule vidéo ou audio		

Pré-DEP 4

Français, Secondaire 4 (8 périodes)

Jennifer Bourbeau

jennifer.bourbeau@cssdgs.gouv.qc.ca

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication : 18 novembre 2026	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication : 17 février 2027	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication : 30 juin 2027
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40%)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Compréhension de lecture des textes suivants : ○ Roman ○ La nouvelle littéraire ○ L'article critique ○ Le texte argumentatif ○ La poésie - Cercle de lecture - Journal de lecture - Entretien de lecture <i>Note. Les élèves doivent lire au moins quatre œuvres complètes dans l'année.</i>		
Écrire (40%)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Écrire des textes variés ○ La nouvelle littéraire ○ Le texte argumentatif ○ Le poème - Ateliers d'écriture - Exercices grammaticales		
Oral (20%)	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Discussion et échanges en sous-groupes et en grand groupe - Présentations - Compréhension de l'oral : capsule vidéo ou audio		