

PLANIFICATION GLOBALE

VOLET INTERNATIONAL 4^{IÈME} SECONDAIRE

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
CCQ	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20%	Valeur de l'étape : 60%
Évaluations Résultat global à chaque bulletin			
COMPÉTENCE 1 Étudier une réalité culturelle COMPÉTENCE 2 Réfléchir sur une question d'ordre éthique	Notions de base CCQ	C1 et C2 Évaluées	C1 et C2 Évaluées
	▪ Évaluations et discussions sur nos Institutions Judiciaires et Juridiques, les Relations et la Bienveillance, la Culture, Sous-Culture et la Production Symbolique, ainsi que sur la Technologie et ses innovations. ▪ Notions CCQ <i>Les Repères / les Biais Cognitifs / les Erreurs de raisonnement</i> ▪ Activités d'intégration de la matière : -Exercices sur les notions de base -Recherche sur deux programmes distincts d'étude post-secondaire. (Possible) -Revue culturelle sur la réalité d'hier à aujourd'hui du Québec (Projet critérié) -Discussions et débats sur divers sujets d'actualité -Projet sur les innovations scientifiques et leurs impacts dans l'environnement (Si le temps me le permet)		
	Les deux compétences seront évaluées à chaque étape. Plusieurs projets ou évaluations toucheront les deux compétences. La raison est simple, pour bien comprendre une question éthique, on se doit de bien saisir le monde qui nous entoure. Les jeunes apprendront comment utiliser l'approche sociologique afin de valider et préciser leur pensée.		
Animations Et Invités	-Invités GRIS Montréal Fondation Jeunes en tête -Éducation à la sexualité Comprendre les diverses dimensions de la sexualité. Reconnaitre et accepter sa réalité, son image numérique en considérant le respect de son intégrité. Informations partagées sur les ITSS, la protection et sur l'impact d'une grossesse à l'adolescence. -Visite de la conseillère en orientation scolaire (Mme Marie-Maude Brien) « Si le temps nous le permet, nous donnerons un petit projet aux élèves afin qu'ils puissent réfléchir à leur futur cheminement scolaire et professionnel » Réflexion sur son avenir: soi, intérêts, ses forces, sa personnalité, ses valeurs et sa réalité personnelle. Reconnaitre ses forces académiques et ce que nous avons à travailler pour atteindre nos objectifs. Recherche sur des programmes intéressants pour votre enfant.		