

Annie Raymond
Planification Globale

École de la Magdeleine GATSA-TEVA

Transition École Vie Active, 3^E SECONDAIRE 2026-2027			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape:20 % 13 novembre 2026	2 ^e bulletin Valeur de l'étape:20 % 12 février 2027	3 ^e bulletin Valeur de l'étape: 60 % 23 juin 2027
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Manifester une compréhension des différents concepts. 100%	Évalué	Évalué	Évalué
	Autonomie -Cahier de réflexion et d'exercices - Utilisation de l'agenda Intégration socio-professionnelle -Inscription stage d'un jour, pour certains élèves Loisirs Cuisine Méthodologie/organisation -Fonctions exécutives -Méditation	Autonomie -Cahier de réflexion et d'exercices - Utilisation de l'agenda Intégration socio-professionnelle -Connaissance de soi (chapitre moi et mon identité) -Arbre généalogique des métiers Loisirs -Cuisine -Théâtre	Autonomie -Cahier de réflexion et d'exercices - Utilisation de l'agenda Intégration socio-professionnelle -Stage d'un jour pour certains élèves Loisirs -Cuisine Participation à la communauté -Participer au défi sportif -Participer aux activités de l'école et de la classe

	Participation à la communauté -Marche Pierre-Lavoie -Sortie à la vente de livre usagés de la société d'histoire de La Prairie -Participer aux activités de l'école et de la classe	Méthodologie/organisation -Poursuite des fonctions exécutives Participation à la communauté -Participer aux activités de l'école et de la classe Réseau social Cyberdépendance (organisme, liberté de choisir)	Résidence et transport Sortie organisé et utilisation du transport en commun.
	1. Cahier de réflexion et d'exercices (évalués à chaque étape) 2. S.A.E thématiques (évaluation ponctuelle formative) 3. Examens sommatifs (évaluation selon les besoins de l'étape) 4. Travail de recherche et présentation orale (un pour le volet éthique; un pour le volet culture religieuse)		
	1 Dans un cahier personnel, l'élève prend des notes de cours et consigne ses réflexions, tel que demandé par l'enseignant. 2 Lectures, documents visuels, cours magistraux. 3 La tenue de ces recherches peut différer dans le temps d'un enseignant à un autre.		