

**École de la Magdeleine
GATSA-FRA**

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % novembre 2026	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % février 2027	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% juin 2027
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Lecture de divers textes narratifs (contes, mythes et légende) ancrés dans différents univers narratifs reliés au monde de l'imaginaire (merveilleux, fantastique, fantasy, science-fiction). ▪ Questionnaire à développement selon les 4 composantes de la lecture : comprendre, réagir, interpréter, apprécier. ▪ Lecture d'une œuvre littéraire (Ex. Chronique post apocalyptique d'une enfant sage).	▪ Lecture de divers textes explicatifs. ▪ Commentaires critiques, analyses et résumés de lecture. ▪ Questionnaire à développement selon les 4 composantes de la lecture : comprendre, réagir, interpréter, apprécier. ▪ Lecture d'une œuvre littéraire (Ex. Rap avec un violoncelle seul).	▪ Lecture de divers textes poétiques/chansons. ▪ Questionnaire à développement selon les 4 composantes de la lecture : comprendre, réagir, interpréter, apprécier. ▪ Lecture d'une œuvre littéraire (Ex. La route de Chlifa).
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Mise en valeur de la créativité de l'élève par l'écriture d'un texte narratif (contes, mythes et légende) ancrés dans	▪ Mise en valeur de la créativité de l'élève par l'écriture d'un texte explicatif ou d'une publicité.	▪ Mise en valeur de la créativité de l'élève par l'écriture d'un texte poétique ou d'une chanson.

	différents univers narratifs reliés au des textes variés. ▪ Traces de procédures de révision de texte (Utiliser Antidote). ▪ Exercices grammaticaux (les classes de mots et marqueurs de relation, verbe mettre et rendre) et minitests	▪ Traces de procédures de révision de texte (utiliser Antidote). ▪ Exercices grammaticaux (Accord des pronoms, participes passés, verbe courir et boire) et minitests	▪ Traces de procédures de révision de texte (utiliser Antidote). ▪ Exercices grammaticaux (Accords des adjectifs, verbe haïr et acheter) et minitests
Communiquer oralement (20 %)	évalué	Évalué	Évalué
	▪ Discussions et échanges en sous-groupes ou en grand groupe. ▪ Animation d'activité de classe. (Wordle) ▪ Lecture d'un extrait d'un conte avec intonation. ▪ Capsule audio ou vidéo, écoute du documentaire (Ex. La lac Adelor, compréhension de l'oral)	▪ Discussions et échanges en sous-groupes ou en grand groupe. ▪ Animation d'activité de classe. (Wordle) ▪ Capsule audio ou vidéo (Ex. Seul, compréhension de l'oral)	▪ Discussions et échanges en sous-groupes ou en grand groupe. ▪ Animation d'activité de classe. (Wordle) ▪ Présentations, du poème ou de la chanson. ▪ Écoute et analyse des paroles d'une chanson. (compréhension de l'oral)