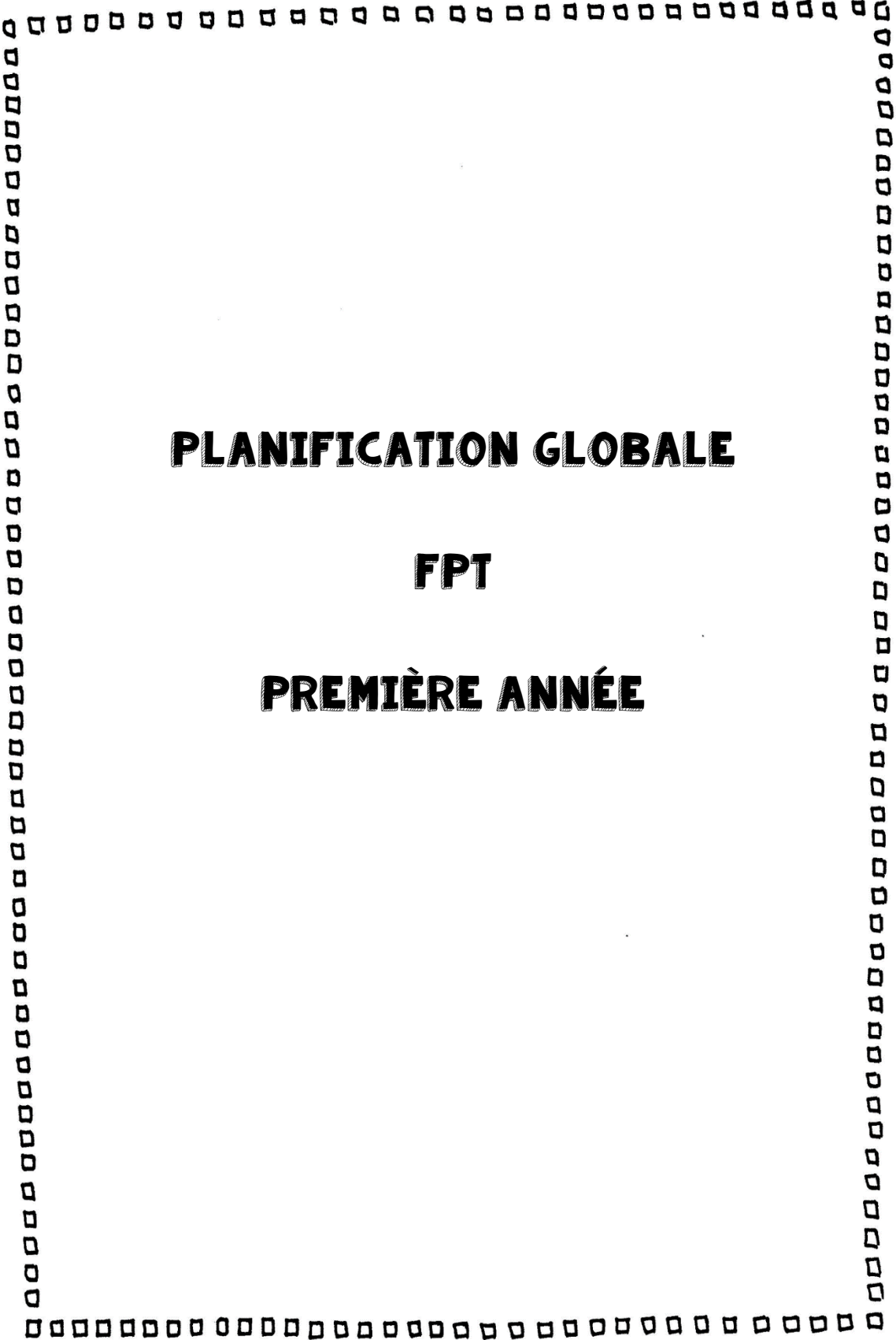




PLANIFICATION GLOBALE

FPT

PREMIÈRE ANNÉE

ANGLAIS
FPT1 AN-80 135130

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Interagir oralement en anglais		X	X
✓ Lire, écouter et visionner des textes variés	X		X
✓ Écrire des textes en anglais	X		X
Activités d'apprentissages et projets reliés :			
• Situations d'apprentissages • Situations d'apprentissages évaluatives • Recherches sur divers thèmes • Discussions et exposés oraux • Exercices de traduction • Visionnement de séries, émissions ou films			

AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE

FPT1 AP-80 103130

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante			
✓ Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	X (appréciation globale)	X (appréciation globale)	X (appréciation globale)
✓ Faire une expérience de participation sociale dans son milieu			
Activités d'apprentissages et projets reliés : • Situations d'apprentissages (mieux se connaître, bien se nourrir, le permis de conduire et le code de la route, être un citoyen actif, les biens de consommation, etc.) • Situations problèmes (discussions et débats) • Situations d'apprentissages évaluatives • Recherches sur différents organismes et activités (visite des organismes RIAPAS et Carrefour Jeunesse Emploi) • Activités avec Monsieur Réal Houde (SACEC) • MAGasin			

FRANÇAIS
FPT1 FR-80 130130

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Lire et apprécier des textes variés	X		X
✓ Écrire des textes variés		X	X
✓ Communiquer oralement		X	X
Activités d'apprentissages et projets reliés : • Situations d'apprentissages • Situations d'apprentissages évaluatives • Dictées et écriture de textes variés • Évaluations de la compréhension de la lecture variées (bande dessinée, roman, textes, actualité sur internet, plan, guide d'assemblage, etc.) • Discussions, débats et exposés oraux • Exercices divers • Projets interdisciplinaires (livre de recettes en cuisine) • MAGasin			

MATHÉMATIQUE
FPT1 MA-80 067130

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Résoudre une situation problème		X	X
✓ Mettre à profit un raisonnement mathématique	X		X
Activités d'apprentissages et projets reliés :			
• Situations d'apprentissages • Situations problèmes (ex : se meubler, comparer des produits avant d'acheter, appliquer les taxes, remettre de la monnaie, etc.) • Situations d'apprentissages évaluatives • Exercices divers (ex : numération et sens du nombre, géométrie et sens de l'espace, mesure, temps et heure, etc.) • Projets interdisciplinaires (atelier de bois et cuisine) • MAGasin			

PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

FPT1 PM-80 199130

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Cerner son profil personnel et professionnel	X		X
✓ Se donner une représentation du monde du travail		X	X
✓ Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		X	X

Activités d'apprentissages et projets reliés :

- Situations d'apprentissages (ex : les normes du travail, l'assurance-emploi, le répertoire des métiers semi-spécialisés, la paie, les obligations d'un employeur et d'un employé, etc.)
- Recherches sur différents organismes (Emploi Québec, carrefour jeunesse emploi, CNESST, etc.)
- Situations problèmes (discussions et débats)
- Situations d'apprentissages évaluatives
- Mettre à profit les différents apprentissages acquis à l'atelier ou en plateau de travail
- Exploration des métiers semi-spécialisés (vidéos, série d'émissions éducatives sur les métiers, activités, etc.)
- MAGasin

SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL

FPT1 ST-08 109134

Majorie (2 périodes)

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	X		X
✓ Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail		X	X
Activités d'apprentissages et projets reliés :			
• Situations d'apprentissages (utiliser les différents outils dans une cuisine, les différentes machines dans l'atelier de bois, se familiariser avec certains logiciels informatiques, etc.) • Situations d'apprentissages évaluatives • Nombreux projets en lien avec les métiers • Ateliers ou plateau de travail (cuisine, atelier de bois, multimédia de base, etc.) • MAGasin			

SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL

FPT1 ST-80 109134

Marc-André (4 périodes)

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	X		X
✓ Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail		X	X
Activités d'apprentissages et projets reliés :			
• Situations d'apprentissages (utiliser les différents outils dans une cuisine, les différentes machines dans l'atelier de bois, se familiariser avec certains logiciels informatiques, etc.) • Situations d'apprentissages évaluatives • Nombreux projets en lien avec les métiers • Ateliers ou plateau de travail (cuisine, atelier de bois, multimédia de base, etc.) • MAGasin			

UNIVERS SOCIAL
FPT1 UN-80 093130

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Construire son appartenance au territoire	X (appréciation globale)	X (appréciation globale)	X (appréciation globale)
✓ Construire son appartenance à la société québécoise			
Activités d'apprentissages et projets reliés : • Situations d'apprentissages (se situer dans son milieu, décrire et comparer son territoire d'appartenance, se repérer sur des plans ou des cartes, découvrir des possibilités d'emploi dans son milieu, décrire certains aspects de la société québécoise, etc.) • Situations problèmes • Situations d'apprentissages évaluatives • MAGasin			

**EXPÉRIMENTATION TECHNOLOGIQUES ET
SCIENTIFIQUES**
FPT1 ET-80 059134

Compétences	Première étape	Deuxième étape	Troisième étape
✓ Rechercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	X		X
✓ Mettre à profits ses connaissances scientifique ou technologique		X	X
Activités d'apprentissages et projets reliés : • Situations d'apprentissages • Situations problèmes • Constructions simples, initiation à la technologie • Tenter de répondre à différentes questions sur la science et la technologie • Situations d'apprentissages évaluatives • MAGasin			