

**PLANIFICATION GLOBALE DE L’ANNÉE**  
**ANGLAIS LANGUE SECONDE - QUATRIÈME SECONDAIRE**  
**(PROGRAMME DE BASE 4R4)**

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                    |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Premier bulletin</b><br><b>16 novembre 2026</b>                                           | <b>Deuxième bulletin</b><br><b>15 février 2027</b> | <b>Troisième bulletin</b><br><b>25 juin 2027</b> |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>20%</b>                                                                                   | <b>20%</b>                                         | <b>60%</b>                                       |
| <b>Interagir oralement</b>                                                                                                                                                                              | Discussions avec l’enseignant, un pair, ou en petits groupes.                                |                                                    |                                                  |
| <b>40%</b>                                                                                                                                                                                              | Évalué                                                                                       | Non-évalué                                         | Évalué                                           |
| <b>Compréhension de textes lus ou entendus</b>                                                                                                                                                          | Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus.                                  |                                                    |                                                  |
| <b>30%</b>                                                                                                                                                                                              | Non-évalué                                                                                   | Évalué                                             | Évalué                                           |
| <b>Écrire des textes</b>                                                                                                                                                                                | Rédaction de textes authentiques tels : blogues, lettres d’opinion, textes littéraires, etc. |                                                    |                                                  |
| <b>30%</b>                                                                                                                                                                                              | Non-évalué                                                                                   | Évalué                                             | Évalué                                           |
| <i>Note : Cette discipline est obligatoire pour l’obtention du diplôme d’études secondaires (DES). La réussite de ce cours de quatrième secondaire octroie quatre unités pour le programme de base.</i> |                                                                                              |                                                    |                                                  |

Les élèves du programme de base sont en voie de devenir compétent dans l’apprentissage de l’anglais, langue seconde. Ils continuent de développer les trois compétences des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire :

- C1 – Interagir oralement
- C2 – Compréhension de textes lus ou entendus
- C3 – Écrire des textes

Les trois compétences du programme sont développées en synergie, dans un contexte d’apprentissage interactif. La compétence 1, interagir oralement en anglais, est le pilier des autres compétences, puisque les élèves sont encouragés à parler anglais dans toutes les situations en classe.

La classe d’anglais, langue seconde, forme une communauté d’apprenants propice à l’interaction, à la coopération et à la recherche, où l’élève participe activement à son apprentissage.

L’évaluation ponctuelle vise à confirmer les apprentissages et reconnaître le niveau des compétences acquises au terme d’une séquence d’enseignement.

Par ailleurs, il est recommandé que l’élève puisse bénéficier, à la maison, d’un environnement propice à l’apprentissage de l’anglais par le visionnement de vidéos, films, lectures, devoirs et l’étude des notions de grammaire apprises en classe.

Bonne année scolaire!

Brandon Dégarie, Charles Beaulieu et Gabriel Porrovecchio  
(Enseignants d’anglais, quatrième secondaire)