











PLANIFICATION GLOBALE 2025-2026

SECONDAIRE 5 PEI






	ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)	
	SEPTEMBRE – OCTOBRE	OCTOBRE- NOVEMBRE – DÉCEMBRE	JANVIER - FÉVRIER – MARS	AVRIL - MAI - JUIN
NOMBRE DE COURS	12	22	22	24
CRITÈRES D'ÉVALUATION	COHÉRENCE DE LA PLANIFICATION – EFFICACITÉ DE L'EXÉCUTION – PERTINENCE DU RETOUR RÉFLEXIF			
COMPÉTENCES (MEES)	 	  	  	 
CRITÈRES (IB)	A – B – C – D	A – B – C – D	A – B – C – D	B – C – D
MOYEN D'ACTION	HANDBALL	BADMINTON / PICKLEBALL	YOGA ET RELAXATION / MINI-VOLLEY	SPIKEBALL/COURSE À PIED
OUTILS D'ÉVALUATION	GRILLE D'OBSERVATION - AUTOÉVALUATION - ÉVALUATION FILMÉE QUESTIONNAIRE - ÉVALUATION PAR LES PAIRS			

IMPORTANT : Veuillez noter que l'enseignante se réserve le droit de modifier la planification ou d'ajouter des évaluations supplémentaires au besoin.

ENSEIGNANTE : GENEVIÈVE TARDIF

CRITÈRES (IB) : A =CONNAISSANCES ET COMPRÉHENSION / B= PLANIFICATION DE LA PERFORMANCE / C=APPLICATION ET EXÉCUTION / D=RÉFLEXION ET AMÉLIORATION DE LA PERFORMANCE

COMPÉTENCES (MEES) :  = AGIR /  = INTERAGIR /  = ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF