





PLANIFICATION GLOBALE 2025-2026

SECONDAIRE 1 PEI






	ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)	
	SEPTEMBRE – OCTOBRE	NOVEMBRE – DÉCEMBRE	JANVIER - FÉVRIER – MARS -AVRIL	AVRIL - MAI - JUIN
NOMBRE DE COURS	8	8	16	8
CRITÈRES D'ÉVALUATION	COHÉRENCE DE LA PLANIFICATION – EFFICACITÉ DE L'EXÉCUTION – PERTINENCE DU RETOUR RÉFLEXIF			
COMPÉTENCES (MEES)				
CRITÈRES (IB)	A - C	A - B - D	B - C - D	A - B - C - D
MOYEN D'ACTION	HANDBALL	AIRBALL	ACROGYM/CORDE-À-SAUTER	COURSE À PIED/BALLON À REBOND
OUTILS D'ÉVALUATION	GRILLE D'OBSERVATION - AUTOÉVALUATION - ÉVALUATION FILMÉE QUESTIONNAIRE - ÉVALUATION PAR LES PAIRS			

IMPORTANT : Veuillez noter que l'enseignante se réserve le droit de modifier la planification ou d'ajouter des évaluations supplémentaires au besoin.

ENSEIGNANTE : GENEVIÈVE TARDIF

CRITÈRES (IB) : A =CONNAISSANCES ET COMPRÉHENSION / B= PLANIFICATION DE LA PERFORMANCE / C=APPLICATION ET EXÉCUTION / D=RÉFLEXION ET AMÉLIORATION DE LA PERFORMANCE

COMPÉTENCES (MEES) :  = AGIR /  = INTERAGIR /  = ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF