

<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE, VOLET INTERNATIONAL 2<sup>E</sup> SECONDAIRE</b>			
Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40%	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60%
<b>Évaluations</b> Résultat global à chaque bulletin			
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
<p><b><u>COMPÉTENCE 1</u></b> Étudier une réalité culturelle</p> <p><b><u>COMPÉTENCE 2</u></b> Réfléchir sur une question éthique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Projet « Écrire, ça libère »</b> d'Amnistie internationale (M. Lévesque)</li> <li>▪ <b>Évaluations et discussions</b> sur la démocratie, nos institutions, l'histoire du Québec, nos droits et libertés, l'autonomie, l'interdépendance...</li> <li>▪ <b>Activités d'intégration de la matière :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projet sur l'interdépendance</li> <li>-Projet « Intergénérationnel » partage d'informations sur ses origines, sa culture afin de démontrer la beauté et la diversité du Québec (respect et inclusion)</li> <li>-Affiche sur la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>Les deux compétences seront évaluées à chaque étape.</b> Plusieurs projets ou évaluations toucheront les deux compétences. La raison est simple, pour bien comprendre une question éthique, on se doit de bien saisir le monde qui nous entoure. Les jeunes apprendront comment utiliser l'approche sociologique.</p>			

<p><b>Invités et Sujets abordés</b></p>	<p><b>-Ateliers Hors-pistes (TES Julie-Anne Couillard et Mme Boutet)</b> L'objectif est de faire réfléchir les jeunes sur ce qu'ils vivent et comment ils vivent. Nous donnerons des outils pour faire face au stress, l'anxiété et pour valoriser l'estime de soi.</p> <p><b>-M. Lévesque</b> Explications de l'importance du projet « Écrire, ça libère »</p> <p><b>-Sexualité</b> Compréhension les dimensions de la sexualité Reconnaissance des distinctions entre les genres, l'orientation sexuelle et la romance Réflexion sur les diverses formes de violences sexuelles</p> <p><b>-Éducation Choix de Carrières</b> Réflexion sur soi, ses intérêts, ses forces, sa personnalité, ses valeurs et sa réalité personnelle Comprendre le système scolaire québécois Reconnaître ses forces académiques et ce que nous avons à travailler pour atteindre nos objectifs</p>
---	--