

École de la Magdeleine CCQ402 – CCQ 404 Planification globale

Culture et citoyenneté québécoise			
Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Date de publication 12 novembre 2025 Valeur de l'étape: 20 %	2 ^e bulletin Date de publication 11 février 2026 Valeur de l'étape: 20%	3 ^e bulletin Date de publication 23 juin 2026 Valeur de l'étape: 60 %
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques (50 %) ▪ Étudier des réalités culturelles (50 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cahier de notes et de réflexions/Notes concernant les notions de base (évalué à chaque étape) 2. S.A.E (situation d'évaluation et d'apprentissage) formatives et sommatives sur différentes thématiques. 3. Examens sommatifs (évaluation selon les besoins de l'étape) 4. Mini test/Exercices en liens avec les notions de bases 5. Travail de recherche sur des thématiques spécifiques 6. Ces méthodes pédagogiques et d'évaluation peuvent différer, à peu de chose près, d'un enseignant à l'autre. 		
	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Dans un cahier personnel, l'élève prend des notes de cours et consigne ses réflexions, tel que demandé par l'enseignant. 2 Lectures, documents visuels, cours magistraux. <p>À l'étape 1 , seule la compétence " réfléchir sur des questions éthiques" sera évaluée . Aux étapes 2 et 3, les deux compétences seront évaluées</p>		

Pascal Riendeau , Jean-Marc Demers

Enseignants du cours **Culture et citoyenneté québécoise** , niveau sec 4