

PLANIFICATION GLOBALE DE L'ANNÉE
ANGLAIS LANGUE SECONDE - TROISIÈME SECONDAIRE

	Premier bulletin novembre 2025	Deuxième bulletin février 2026	Troisième bulletin juin 2026
	20%	20%	60%
C1 : Interagir oralement	Discussions avec l'enseignant, un pair, ou en petits groupes, jeux, etc.		
40%	Évalué	Non évalué	Évalué
C2 : Compréhension de textes lus ou entendus	Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus.		
30%	Non évalué	Évalué	Évalué
C3 : Écrire des textes	Rédaction de textes authentiques tels : lettres d'opinion, textes littéraires, etc.		
30%	Non évalué	Évalué	Évalué

Les élèves du programme de base sont en voie de devenir compétents dans l'apprentissage de l'anglais, langue seconde. Ils continuent de développer les trois compétences des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire :

C1 – Interagir oralement

C2 – Compréhension de textes lus ou entendus

C3 – Écrire des textes

Les trois compétences du programme sont développées en synergie, dans un contexte d'apprentissage interactif. La compétence 1, interagir oralement en anglais est le pilier des autres compétences, puisque les élèves sont encouragés à parler anglais dans toutes les situations en classe.

La classe d'anglais, langue seconde, forme une communauté d'apprenants propice à l'interaction, à la coopération et à la recherche, où l'élève participe activement à son apprentissage.

L'évaluation ponctuelle vise à confirmer les apprentissages et reconnaître le niveau des compétences acquises au terme d'une séquence d'enseignement.

Par ailleurs, il est recommandé que l'élève puisse bénéficier, à la maison, d'un environnement propice à l'apprentissage de l'anglais par le visionnement de vidéos, films, lectures, devoirs et l'étude des notions de grammaire apprises en classe.

Bonne année scolaire!

Enseignants d'anglais, troisième secondaire